



Ste Josèphine COLLÈGE RENNES *Bakhita*



Un parcours d'excellence pour tous



Édito

Un parcours d'excellence pour tous



Cette devise exprime le projet du collège Ste Joséphine Bakhita et l'ambition pour chaque jeune accueilli. Elle porte à la fois le regard de bienveillance, de potentialité et de reconnaissance que chaque adulte pose sur chaque jeune mais elle conditionne aussi l'exigence dans le travail, le savoir-être et l'accompagnement dans la construction du projet d'orientation de l'après collège.

Au-delà des contenus disciplinaires, la proximité de l'équipe dans la vie quotidienne du collège permet de transmettre ces valeurs et de faire grandir chacun dans la confiance.

Ce document vous donne un aperçu de cette vie au collège Bakhita qui construit l'avenir de vos enfants, dans les différentes dimensions de leur personnalité d'adulte en devenir...

Je vous en souhaite une bonne lecture et espère pouvoir vous rencontrer bientôt.



A la suite de Jean-Marie de la Mennais (1780-1860) et des frères de Ploërmel, l'école Mennaisienne est un lieu pour vivre la fraternité, pour développer le meilleur de soi-même et pour faire connaître Jésus-Christ. Le réseau Mennaisien comporte 76 établissements, 36 000 élèves, étudiants et apprentis.

« Nous avons à former l'homme tout entier, à le former pour lui-même, pour son propre bonheur, pour sa famille, pour la société, pour la terre et pour l'éternité. »

> PASTORALE : *Vivre la fraternité et la diversité*

Dans le respect des convictions de chacun, la pastorale est adaptée à chaque niveau de classe :

- Culture religieuse, pour tous les élèves : connaître nos différences et nos richesses
- Catéchèse : temps de prière, célébrations



Qui est Joséphine Bakhita ?

Née en 1869 au Soudan, elle n'a que 9 ans quand elle est enlevée par des trafiquants d'êtres humains, elle est vendue par des négriers musulmans à un général turc qui lui fait subir de mauvais traitements. A 14 ans, elle est vendue au consul d'Italie, Calisto Legnani ; les mauvais traitements disparaissent alors. Dans ses mémoires, elle confie être traitée avec bonté et vivre en paix. Deux ans plus tard, elle est au service des Michieli qui la confie à l'institut des catéchistes de Venise, tenu par des religieuses canossiennes. Bakhita, signifiant « la chanceuse » demande à rester chez les religieuses. En 1890, elle est baptisée et reçoit la confirmation. Trois plus tard, elle demande à devenir religieuse ; elle prononce ses premiers vœux en 1896. En 1927, elle prononce ses vœux perpétuels. Pendant plus de 50 ans, elle s'occupera de la cuisine, de la lingerie et de la conciergerie dans la communauté des canossiennes à Schio (Italie). Après une longue maladie, elle mourut le 8 février 1947. Elle est béatifiée en 1992 et canonisée en 2000 par le pape Jean-Paul II.



*« Ni la couleur de la peau, ni la position sociale
ne sont des obstacles pour devenir sœur. »*



Le Projet Éducatif



vivre ensemble

- Pastorale :
vivre la fraternité et la diversité
- Place dans la société :
humanité, citoyenneté et justice
- Ecole inclusive
- Education Affective
Relationnelle et Sexuelle

Grandir dans la confiance

- Organisation autonomie
- Confiance en soi
- Sport, santé et nutrition

S'ouvrir au monde

- Art et culture
- Ouverture internationale
- Monde socio-économique et relations aux entreprises
- Education aux Médias et à l'Information

Apprendre, se former

- Construire et vivre des projets
- S'orienter
- Se challenger (concours, certifications)
- Développer la culture

Les cycles 3 et 4

Cycle 3 : 6^{ème}

- Consolider les compétences travaillées à l'école primaire
- Découvrir de nouvelles disciplines
- Approfondir différentes disciplines sportives (option multisports)

Cycle 4 : 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}

- Approfondir et élargir les savoirs
- Se préparer au Diplôme National du Brevet et à d'autres certifications (ASSR, PIX, PSC1...)
- Conduire son projet d'orientation post-3^{ème}
- Développer les différents parcours éducatifs

Les parcours éducatifs

Le **parcours Avenir** permet de construire progressivement son orientation ainsi que découvrir le monde économique et professionnel.

Le **parcours d'éducation artistique** et culturelle repose sur l'acquisition de connaissances, la pratique artistique et scientifique, la rencontre avec les œuvres, les lieux de culture et les artistes.

Le **parcours éducatif de santé** a pour enjeu de valoriser différents projets actions sur le climat scolaire, sur l'alimentation...

Le **parcours citoyen** vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.



La vie au Collège

> Les activités

- Ateliers du midi (théâtre, chorale...)
- Association sportive (multisports...)
- Prévention et sécurité routière
- Prévention santé
- Noël des talents

Option théâtre

Cette option est ouverte aux élèves du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}) autour d'un double objectif : s'initier aux enjeux de la pratique théâtrale et découvrir les esthétiques de la scène contemporaine autour de 2 ou 3 représentations dans l'année. Elle suppose un engagement individuel et collectif régulier hebdomadaire, dans le jeu et la créativité. Tous en scène !



Option multisports

L'objectif de cette option est le renforcement des compétences travaillées en EPS. A travers plusieurs activités sportives (volley-ball, basket-ball, hand-Ball, badminton et futsal), les élèves développent différentes aptitudes physiques, la motricité, les techniques sportives, le goût de l'effort, l'esprit collectif, les règles sportives et la vie en groupe.



> Les lieux

Le Centre de Documentation et d'Information est un lieu de ressources culturelles et d'information mises à disposition des élèves et de l'équipe éducative du collège.

Un lieu ouvert aux élèves, aux professeurs et à l'ensemble du personnel du collège : les élèves peuvent venir avec leurs professeurs sur le temps des cours, aux récréations ou sur un temps d'étude.

Un lieu de ressources diversifiées, ouvert sur l'extérieur, dont le but est de favoriser pour tous le développement de la curiosité, l'accès au savoir et à la lecture.

Un lieu d'apprentissage et d'accompagnement permettant à l'élève de devenir un citoyen averti et autonome.



Restauration

Les repas du collège sont assurés par la restauration de l'ensemble scolaire Ozanam, constituée d'une équipe indépendante de 14 professionnels au service des élèves.

Nous avons 4 priorités :

La **satisfaction de l'élève** : tenir compte de ses goûts, répondre aux régimes particuliers...

La **sécurité alimentaire** : former les personnel aux dernières procédures, faire appel à un organisme de contrôle extérieur...

La **qualité de vie** : défendre une gastronomie du terroir et locale, apprendre le tri des déchets et l'anti-gaspillage...

Être à l'écoute : accueillir le convive comme une personne, privilégier la qualité relationnelle grâce au dialogue quotidien...



Informations pratiques



L'Association de Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre est constituée de parents désireux d'être associés à la vie du collège de leurs enfants.

Les missions :

- Accueillir toutes les familles
- Rassembler et représenter les familles
- Informer par l'intermédiaire de conférences, réunions
- Animer, organiser des manifestations contribuant au financement des projets éducatifs
- Accompagner les parents dans leur rôle
- Pour les contacter :
apel.bakhita@ozanam.bzh

Accès bus, métro (ligne A, station Clémenceau)



Horaires :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h10 à 12h10 et 13h45 à 16h45

Mercredi : 8h10-12h10

Etude gratuite : 17h à 18h (lundi, mardi et jeudi)



29 boulevard Emile Combes
35200 Rennes

02.99.22.20.60

secretariat.bakhita@ozanam.bzh

<https://www.ozanam.bzh/college-sainte-josephine-bakhita>